

 	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO</b> <b>Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado</b> <i>Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782</i> <i>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)</i> <b>Tel/Fax 0982.46232 e-mail : <a href="mailto:csic81800b@istruzione.it">csic81800b@istruzione.it</a> PEC : <a href="mailto:csic81800b@pec.istruzione.it">csic81800b@pec.istruzione.it</a></b> <b>Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO_ <a href="http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/">http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/</a></b> <i>Con SEZ. ASSOCIATE :</i> <b>CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO</b> <b>CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO</b> <b>CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO</b>	 
--	--	--

Ai Genitori  
Agli alunni  
Ai docenti  
Al personale ATA

Web  
Atti

### Oggetto: Questionari finali di gradimento as 2022/2023.

I docenti, il personale ATA, gli alunni e i docenti sono invitati a compilare i questionari di gradimento disponibili:

- **per i docenti, i genitori e gli alunni** nell'area Comunicazioni del Registro elettronico. Si chiede di rispondere al solo questionario d'interesse.
- **per il personale ATA** è possibile accedervi mediante link predisposto nel sito web mediante la seguente procedura:  
**passo 1** : nella parte alta del sito, cliccare sulla voce ACCESSO, accedere con **nome utente** e **password** (comunicata nel gruppo whatsapp ATA);  
*effettuato il login*  
**passo 2** : nella barra blu in alto cliccare su SERVIZI e sulla voce AREA RISERVATA - cliccare sul link in azzurro "Questionario di gradimento ... as 2022/2023".

Si ringrazia per la collaborazione.

**I coordinatori di plesso, i docenti ed i collaboratori scolastici avranno cura di avvisare le famiglie.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giuseppe CAVALLO  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 – D.Lgs. n.39/1993*